

**Публичный доклад
о работе муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
за 2020-2021 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан основана в 1967 году.

В школе на сегодняшний день обучается 533 учащихся. Всего 26 класс-комплектов, в том числе 3 профильных класса. Профили обучения – физико-математический, технологический и социально-экономический. Накопляемость классов по школе в среднем составляет – 23 учащихся. В первой половине дня осуществляется учебный процесс, во второй половине – внеурочная деятельность, дополнительное образование, консультации учителей, индивидуальная работа с обучающимися.

Все дети школьного возраста нашего микрорайона охвачены всеобучем и имеют равный доступ к качественным образовательным услугам. Отсева детей, не достигших 15 лет, нет. Учащиеся имеют право на образование, выбор образовательных программ и форм обучения, предусмотренных Конституцией РФ и РТ.

В 2020-2021 учебном году деятельность школы строится в соответствии с методической темой: «Формирование конкурентноспособной личности обучающихся через профессиональную компетентность учителя» и планом работы школы.

Эффективная организация учебного процесса, в первую очередь, должна опираться на прочную материально-техническую базу. Нельзя сказать, что она у нас достаточна совершенна. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, спортивный зал, спортивная площадка, хоккейный корт, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки, предназначенные для оказания услуг по удовлетворению потребностей учащихся в учёбе, отдыхе, оздоровлении.

Всего 28 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, есть учебные мастерские. В учебных кабинетах имеются все условия для организации учебно-воспитательного процесса: 24 компьютера, 80 ноутбуков, 14 интерактивных досок, 34 мультимедийные проекторы, 120 нетбуков. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и обеспечены доступом к сети Интернет по волоконно-оптическим линиям связи, имеется e-mail, ведется постоянная работа по обновлению школьного сайта.

В библиотечно-информационном центре собраны слайды, аудио- и видеокассеты, мультимедиа, достаточно большая подборка CD-ROM, имеются 194 экземпляра электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Кадровый потенциал

Качество образования, несомненно, невозможно без квалифицированных кадров. Школа на 100% укомплектована кадрами. Образовательный процесс в МБОУ «Урусинская СОШ №3» осуществляют 40 педагогов.

| Всего педагогов | | Образование | | | Педагогический стаж | | | | | Категория | |
|-----------------|-------|-------------|--------------|-----------------|---------------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--------|
| Осн. | Совм. | Высш | Средне-спец. | Обучение заочно | До 3-х лет | 3 – 10 лет | 10 – 20 лет | 20 – 30 лет | 30 и выше | 1 | Высшая |
| 40 | 0 | 37 | 4 | 2 | 3 | 7 | 6 | 20 | 4 | 23 | 8 |

В составе педагогического коллектива немало профессионалов, пользующихся заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей:

Колобова Елена Николаевна - награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, медалью «За службу образованию».

Многие учителя награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Главы района, Отдела образования Ютазинского муниципального района, а также отмечены грантами Главы района.

Обладателями Республиканских Грантов являются:

«Наш лучший учитель» - учитель истории Гамирова Лилия Физировна, учитель иностранных языков Касимова Гульшат Фанавиевна, учитель начальных классов Халяпова Гюзель Фазиловна.

«Учитель-наставник» - учитель начальных классов Халяпова Гюзель Фазиловна.

«Наш новый учитель» - учитель математики Тагирова Алина Зайтуновна

«Алгарыш» с прохождением стажировки в г. Манчестер Великобритании – учитель иностранных языков Касимова Гульшат Фанавиевна.

«Мастер педагогического труда» - Учитель физической культуры Ежов Владимир Валерьевич.

Победителем Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» - учитель химии Колобова Елена Николаевна.

Победители Гранта «Учитель-мастер» - Колобова Елена Николаевна и Гамирова Лилия Физировна.

Всероссийский конкурс «Учитель года» проводится с целью создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов, поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений. Задачами конкурса являются: выявление и поддержка талантливых педагогов; повышение престижа профессии педагога в обществе; развитие творческой педагогической инициативы работников образования; популяризация передового опыта лучших учителей Республики Татарстан и Российской Федерации. Среди педагогов нашей школы талантливые, творческие педагоги:

1. Валеева Алсу Тагировна, учитель английского языка, победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018», в номинации «Педагогический дебют», участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018», в номинации «Педагогический дебют».

2. Арасланова Оксана Анатольевна, учитель математики, победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019», участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019».

3. Колобова Елена Николаевна, учитель химии и биологии, победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2020».

Воспитательная работа МБОУ «Уруссинская СОШ №3» направлена на всестороннее развитие детей, на формирование нравственных ценностей, на позитивное поведение. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создается максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми и развитие творческих способностей учащихся.

Аттестация педагогических кадров.

| № | Количество учителей | Количество учителей, аттестованных в 2020 году | | % аттестованных учителей | Всего учителей имеющих категории | |
|---|---------------------|--|--------|--------------------------|----------------------------------|-------|
| | | первая | высшая | | перв. | Высш. |
| 1 | 5 | 2 | 3 | 12,5% | 20 | 13 |

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 3 педагогов на 1 квалификационную категорию: впервые – Газизуллина Динара Салаватовна, подтвердили категорию – Рамазанова Гульфира Рашидовна. Трое педагогов аттестовались на высшую категорию: Зарипова Рамиля Камиловна, Нигматуллин Рустам Фарагатович, Ягфарова Зиля Марсовна аттестовались впервые.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся на 01.06.2021 г. Составляет 533 человека.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 541 обучающихся, из них:

- в начальной школе - 211 обучающихся (9 класс-комплектов),
- в средней школе - 265 обучающихся (11 класс-комплектов),
- в старшей школе – 65 обучающихся (5 класс-комплектов).

Контингент обучающихся за последние три года

| | Общая численность обучающихся | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------|
| | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч.год |
| 1 – 4 классы | 204 (9) | 209(9) | 213 (9) |
| 5 – 9 классы | 258 (11) | 268(11) | 258(11) |
| 10 – 11 классы | 77 (6) | 64(6) | 69 (5) |
| В целом по школе | 539 (26) | 541(26) | 540 (26) |

Диагностика образовательного процесса по качеству знаний за три года

| Класс ы | Кол –во учащихся | | | Отличников | | | Ударников | | | Степень обученност и (%) | | | Кол-во не успевающ их | | | Кол-во второгод ников | | |
|------------|---------------------|---------|---------|------------|------|------|-----------|---------|------|--------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 2 | 46 | 40 | 77 | 6 | 6 | 11 | 24 | 25 | 44 | 59 | 61 | 61 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 51 | 46 | 38 | 9 | 4 | 6 | 23 | 20 | 21 | 60 | 54 | 62 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 67 | 50 | 42 | 6 | 4 | 4 | 35 | 24 | 20 | 56 | 54 | 55 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | 67 | 63 | 47 | 4 | 3 | 5 | 37 | 29 | 21 | 55 | 52 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 41 | 64 | 59 | 3 | 5 | 5 | 16 | 32 | 30 | 51 | 55 | 56 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 45 | 41 | 64 | 4 | 1 | 5 | 14 | 12 | 25 | 48 | 46 | 51 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | 51 | 47 | 40 | 1 | 1 | 4 | 23 | 20 | 10 | 60 | 49 | 49 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 54 | 54 | 47 | 3 | 5 | 3 | 21 | 27 | 21 | 50 | 50 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 32 | 32 | 36 | 5 | 2 | 8 | 7 | 12 | 18 | 50 | 50 | 64 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 45 | 27 | 29 | 4 | 6 | 3 | 34 | 8 | 16 | 63 | 59 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 49 9 | 46 4 | 47 9 | 4 5 | 37 | 54 | 234 | 20 9 | 226 | 54 | 54 | 56 | 1 4 | 2 | 6 | 1 | 0 | 3 |

Данные показатели отражают оценку учебных достижений каждого учащегося (теоретических знаний, практических умений и навыков), учитывают реальные учебные возможности учеников класса и позволяет любому учителю-предметнику, классному руководителю своевременно сопоставить полученные результаты с прогнозируемыми.

Качество обученности классов (средняя школа) такая же, как и в прошлом учебном году, отмечается отрицательная динамика роста показателей качества обученности учащихся 11 классов (мотивация ученика на результат) – 3 класс(+8), 5 класс (+3), 7 класс (+5), 9 класс (+3), 10 класс (+14), 11 класс (-1)

Государственная итоговая аттестация выпускников

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2020-2021 учебный год:

| | Предмет | 2019 г. | | | 2021 г. | | |
|---|--------------|----------|---------------|-------|----------|-----------------------|-------|
| | | По школе | По Ютаз. р-ну | По РТ | по школе | по Ютазинскому району | по РТ |
| 1 | Русский язык | 4,12 | 4,03 | 4,14 | 4,3 | 3,99 | 3,97 |
| 2 | Математика | 4,13 | 4,1 | 4,07 | 4,1 | 3,90 | 3,69 |

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2020-2021 учебный год:

| Предметы | Средняя оценка, 2020 | | | Средняя оценка, 2021 | | | Кол-во не набравших проходной балл |
|---------------------------------|----------------------|-----|-------|----------------------|-------|-------|------------------------------------|
| | ОУ | ЮМР | РТ | ОУ | ЮМР | РТ | |
| Русский язык | 75,25 | 75 | 71,6 | 70 | 66,84 | 74,7 | |
| Математика (профильный уровень) | 73,06 | 71 | 54,2 | 76 | 70,62 | 61,47 | |
| Обществознание | 78,33 | 73 | 63,48 | 66 | 60,77 | 56,4 | |
| Физика | 71 | 66 | 54,5 | 69,18 | 68,69 | 59,39 | |
| Биология | 48 | 63 | 56,25 | 63 | 53,36 | 56,95 | |
| Химия | 61 | 65 | 59,23 | - | 62,5 | 62,71 | |
| Английский язык | 80,75 | 82 | 76,68 | - | 58 | 79,34 | |
| Литература | 73 | 80 | 58,42 | 69 | 69,25 | 67,08 | |
| География | | | 67,33 | - | 83 | 69,46 | |
| История | 88 | 77 | 56,4 | 81 | 64,63 | 61,57 | |
| Информатика | 75 | 54 | 61,19 | 59,3 | 58 | 69,61 | |

Учащиеся школы постоянно демонстрируют серьезную готовность успешной самореализации в обществе, участвуют в различных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах республиканского и российского уровней.

**Список призеров республиканского этапа ВОШ по предметам
2020-2021 учебный год**

| № | Предмет | Ф.И.О. учащегося | Класс | Статус | Учитель |
|----|-----------------|--------------------|-------|------------|--------------------------|
| 1 | АРАБСКИЙ ЯЗЫК | Исхаков А.К. | 11Б | Победитель | Самостоятельное изучение |
| 2 | ЭКОЛОГИЯ | Самолётова К.И. | 7В | Победитель | Абдрахманова Л.И. |
| | | Гильмутдинова С.И. | 8Б | Призёр | Абдрахманова Л.И. |
| 3 | РУССКИЙ ЯЗЫК | Харисова К.Л. | 4Б | Призёр | Ягфарова З.М. |
| | | Егоров К. В. | 6В | Призёр | Мухаметзянова Р.И. |
| | | Нуретдинов А.Р. | 11А | Победитель | Низамеева О.А. |
| 4 | ИСТОРИЯ | Гарифуллина Э.Н. | 9Б | Победитель | Рамазанова Г.Р. |
| | | Андреева Е.Н. | 9Б | Призер | Рамазанова Г.Р. |
| | | Галимова К.А. | 10Б | Победитель | Гамирова Л.Ф. |
| | | Загретдинова А.Р. | 11А | Победитель | Нигматуллин Р.Ф. |
| 5 | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | Гильмутдинова С.И. | 8Б | Призёр | Касимова Г.Ф. |
| | | Коленченко А. В. | 10Б | Победитель | Газизуллина Д.С. |
| 6 | ФИЗИКА | Габдрахманов И.А. | 7А | Победитель | Бакирова Г.Р. |
| 7 | АСТРОНОМИЯ | Гарипов Р.Н. | 11А | Призёр | Бакирова Г.Р. |
| 8 | ГЕОГРАФИЯ | Данилова Р.Д. | 7Б | Призёр | Миллер Г.Э. |
| 9 | МАТЕМАТИКА | Габдрахманов И.А. | 7А | Призёр | Арасланова О.А. |
| 10 | БИОЛОГИЯ | Бакиева Л.М. | 11А | Призёр | Колобова Е.Н. |
| | | Рузанова В.А. | 11А | Призёр | Колобова Е.Н. |
| 11 | ОБЖ | Харисова К.Л. | 4Б | Победитель | Ягфарова З.М. |
| | | Данилова Р.Д. | 7Б | Победитель | Вильданов Д.Д. |
| | | Гимаев А.Р. | 9Б | Победитель | Вильданов Д.Д. |
| | | Миннеханова А.Ф. | 10Б | Победитель | Вильданов Д.Д. |
| 12 | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Габдрахманов И.А. | 7А | Призёр | Нигматуллин Р.Ф. |
| | | Горбачёва А.А. | 7Б | Призёр | Рамазанова Г.Р. |
| | | Петрова М.С. | 7В | Призёр | Рамазанова Г.Р. |
| | | Бадыхшина Э.А. | 8А | Призёр | Гамирова Л.Ф. |
| | | Галимова К.А. | 10Б | Призёр | Нигматуллин Р.Ф. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------------------|-----|------------|------------------|
| | | Грищенко Д.В. | 11А | Призёр | Нигматуллин Р.Ф. |
| 13 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Нафикова А.М. | 7А | Победитель | Нигматуллин Р.Ф. |
| | | Ахметов А.М. | 7А | Призёр | Нигматуллин Р.Ф. |
| | | Исаева К.А. | 8Б | Призёр | Ежов В.В. |
| | | Данилов Я.Д. | 9Б | Победитель | Ежов В.В. |
| | | Кошелев Д.Г. | 9А | Призёр | Ежов В.В. |
| | | Трошков М.А. | 9А | Призёр | Ежов В.В. |
| | | Галимова Р.М. | 9Б | Победитель | Ежов В.В. |
| | | Зиновьева Д.Н. | 10Б | Победитель | Нигматуллин Р.Ф. |
| | | Кубашев А.Р. | 11А | Победитель | Нигматуллин Р.Ф. |
| | | Асафьев Н.Д. | 11А | Призёр | Нигматуллин Р.Ф. |
| 14 | Технология (мальчики) | Волков Ю.В. | 8Б | Призёр | Вильданов Д.Д. |
| 15 | Технология (девочки) | Миннивалеева А.Р. | 8А | Призёр | Рамазанова Г.Р. |
| 16 | Татарский язык (татарская группа) | Харисова К.Л. | 4Б | Победитель | Ахтамова Л.М. |
| | | Хусаинова З.З. | 4Б | Призёр | Ахтамова Л.М. |
| | | Шакирова Э.Р. | 6А | Призёр | Латыпова Л.В. |
| | | Якупова Д.Д. | 6А | Призёр | Латыпова Л.В. |
| | | Тагирова А.А. | 6Б | Призёр | Зарипова Р.К. |
| | | Марданов И.И. | 6Б | Призёр | Зарипова Р.К. |
| | | Гарайшина А.Р. | 7Б | Победитель | Гарипова З.Х. |
| | | Мустафина А.И. | 7Б | Призёр | Гарипова З.Х. |
| | | Аскарлова А.И. | 9Б | Призёр | Гарипова З.Х. |
| | | Марданова И.И. | 9Б | Призёр | Гарипова З.Х. |
| | | Хамидуллин Б.А. | 9Б | Призёр | Гарипова З.Х. |

**Список победителей и призёров
регионального этапа ВОШ по предметам
2020-2021 учебный год**

| № | Предмет | Ф.И.О. учащегося | Класс | Статус | Учитель |
|---|----------------|------------------|-------|------------|----------------|
| 1 | Арабский язык | Исхаков А.К. | 11Б | Победитель | Тагоев Р.Х |
| 2 | ОБЖ | Миннеханова А.Ф. | 10Б | Призёр | Вильданов Д.Д. |
| 3 | Татарский язык | Харисова К.Л. | 4Б | Призёр | Ахтамова Л.М. |
| 4 | ОБЖ | Данилова Р.Д. | 7Б | Призёр | Вильданов Д.Д. |
| 5 | ОБЖ | Харисова К.Л. | 4Б | Призёр | Ягфарова З.М. |

Список победителей и призёров заключительного этапа «Путь к Олимпу» по предметам 2020-2021 учебный год

| № | Предмет | Ф.И.О. учащегося | Класс | Статус | Учитель |
|---|-----------------|------------------|-------|--------|------------------|
| 1 | Английский язык | Коленченко А.В. | 10Б | Призёр | Газизуллина Д.С. |

Выводы:

Учащиеся активно участвуют в различных предметных конкурсах, региональных и международных, предметных чемпионатах.

Таким образом, проведение анализа результатов участия учащихся в интеллектуально творческих конкурсах и олимпиадах, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся школы в олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Помимо высокой результативности на муниципальном этапе предметных олимпиад (победители-31, призёры-19) в копилке нашей школе имеются следующие результаты:

- 1 победитель республиканской олимпиады школьников по арабскому языку;
- 3 призёра республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
- 1 призёр республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку;
- 1 призёр Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» среди обучающихся 6-11-х классов по английскому языку;
- Участие на зональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд образовательных организаций сезона 2020-2021 года (команда девочек 1 место);
- Участие на зональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд образовательных организаций сезона 2020-2021 года (команда мальчиков 2 место).

Результаты ВПР

| Класс | Предмет | Качество ВПР | Качество по предмету | Качество ВПР | Качество по предмету |
|-------|---------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | 2020-2021 учебный год (осень) | | 2020-2021 учебный год (весна) | |

| | | | | | |
|-----------|-----------------|------|-------|----|------|
| <u>4</u> | математика | | | 81 | 78,6 |
| | окружающий мир | | | 81 | 71,4 |
| | русский язык | | | 67 | 64,3 |
| <u>5</u> | биология | | | 51 | 85,1 |
| | история | | | 74 | 76,6 |
| | математика | 94 | 82 | 72 | 76,6 |
| | русский язык | 38 | 78 | 37 | 63,8 |
| | окружающий мир | 67,5 | 90 | | |
| <u>6</u> | биология | 58 | 96,8 | 74 | 82,6 |
| | география | | | 79 | 82,4 |
| | математика | 62,3 | 87,3 | 50 | 74,6 |
| | история | 80,7 | 90,48 | 62 | 67 |
| | русский язык | 25 | 76,2 | 49 | 66,1 |
| | обществознание | | | 68 | 94,7 |
| <u>7</u> | физика | | | 52 | 59,4 |
| | география | 66 | 78 | 54 | 71,9 |
| | математика | 46 | 76,6 | 53 | 57,8 |
| | обществознание | 68 | 82,8 | 50 | 64,1 |
| | русский язык | 45 | 68,8 | 55 | 62,5 |
| | биология | 61 | 75 | 41 | 81,3 |
| | английский язык | | | 39 | 64,1 |
| | история | 48 | 78,1 | 54 | 70,3 |
| <u>8</u> | математика | 28,1 | 69,5 | 44 | 57,5 |
| | русский язык | 26 | 73,2 | 58 | 60 |
| | химия | | | 67 | 50 |
| | биология | 68,6 | 85,4 | 74 | 70,8 |
| | обществознание | 53,1 | 87,8 | 57 | 68,8 |
| | история | 62,9 | 82,9 | 67 | 66,7 |
| | география | 53,5 | 73,2 | | |
| | английский язык | 28,1 | 51,2 | | |
| | физика | 20,7 | 58,5 | | |
| <u>9</u> | русский язык | 50,7 | 61,7 | | |
| | математика | 25 | 69,1 | | |
| | биология | 28,8 | 85,1 | | |
| <u>11</u> | география | | | 90 | 89,7 |

В школе работают 8 предметных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Гильфанова С.Р.
2. ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Низамеева О.А.
3. ШМО учителей математики – руководитель Арасланова О.А.
4. ШМО учителей истории и обществознания – руководитель Рамазанова Г.Р.
5. ШМО учителей татарского языка и литературы – руководитель Зарипова Р.К.
6. ШМО иностранного языка – руководитель Касимова Г.Ф.

7. ШМО естественного цикла - руководитель Колобова Е.Н.
8. ШМО творческого и спортивного цикла – руководитель Галимова Л.Ф.

В течение учебного года в каждом методическом объединении учителей проводится не менее 4 заседаний, то есть один раз в четверть; один практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. В каждом методическом объединении проводились предметные недели. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов учителя проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по предметам. В рамках предметных недель были организованы олимпиады, различные игры, презентации, проектные работы, защита рефератов, выпуск стенгазет и другие мероприятия.

Инновационная деятельность ОУ:

Наша школа работает в разных направлениях по реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. **Цель** инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационные процессы вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В рамках реализации экспериментальной и инновационной деятельности педагоги публикуют свои материалы в электронных методических изданиях и на профессиональных сайтах, работают над авторскими программами: «Путешествие в мир слова» (Низамеева О.А.), «Татар халкы этнонимы һәм теле» (Гарипова З.Х.), "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" (Нигматуллин Р.Ф.), «Экологическое воспитание младших школьников в процессе внеурочной деятельности», «Фольклорное занятие «Хоровод»» (Халяпова Г.Ф.), «Туган ягым - Ютазым» (Хамидуллина А.Т.) и др.

Воспитательная работа

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

| Количество классных руководителей/ количество ставок | Количество педагогов- организаторов/ количество ставок | Количество педагогов- психологов/ количество ставок | Количество педагогов дополнительного образования (школьные)/ количество ставок | Количество ЗДВР/ количество ставок |
|--|--|---|--|---|
| | | | | |

| | | | | |
|-------|-----|-----|------------|-----|
| | | | (школьные) | |
| 26/26 | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 1/1 |

Социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный год

Всего – 533 обучающихся (конец учебного года)

Общее количество девочек-270

Общее количество мальчиков- 263

Многодетные семьи – 92

Неполные-55

Малообеспеченные семьи –14

Количество опекунских семей - 11

Дети – инвалиды – 2

Родители-инвалиды – 6

Льготники по питанию – 9

Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания

1.Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.

Этому способствуют такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», встреча старшеклассников с представителями пенсионного фонда на тему «Формы государственной поддержки», конкурс, организованный территориальной избирательной комиссией «Мы выбираем».

В рамках акции «Долг» прошел цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия объединения «Гражданская идентичность обучающихся» (Гамирова Л.Ф.).

2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Прежде всего, стоит отметить, что такие предметы как история и обществознание преподаются в нашей школе на очень высоком уровне. И в этом несомненная заслуга учителей – Р.Ф. Нигматуллина, Л.Ф. Гамировой, Г.Р. Рамазановой. Они учат детей через осмысление истории, ориентироваться в современных общественно-политических процессах.

На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия в рамках внеурочной деятельности: Всероссийская акция «Я – гражданин России»; День памяти жертв фашизма;

викторина, посвященная Куликовской битве, экскурсия в музей; День неизвестного героя; видео-занятие «Неизвестные герои России»; «Какого цвета мое право»; участие в проведении Дня Российского флага. Особого внимания заслуживает акция «Бессмертный полк», посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов.

3. Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей.

В рамках реализации Программ, были организованы и проведены следующие мероприятия: видеолекторий о вредных привычках; цикл уроков в рамках предмета ОБЖ, посвященных ГО; дискуссия «Наркомания — шаг в бездну»; круглые столы «СПИД — миф или реальность»; тематический вечер «Суд над наркоманией» и многие другие. Особого внимания заслуживают традиционные «Зимняя и Весенняя неделя добра», в рамках которых проходят как традиционные благотворительные мероприятия, так и разовые акции добра.

В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами В.О.В., тружениками тыла и просто пожилыми людьми. Волонтеры поздравляют подшефных с праздниками, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь.

Ветеранская организация нашей школы заняла 2 место в Республиканском конкурсе на лучшую первичную ветеранскую организацию, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организатором конкурса выступил Республиканский совет региональной общественной организации ветеранов (пенсионеров) Республики Татарстан.

4. Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Одним из таких мероприятий стал фестиваль «Без бергэ», «Посвящение в читатели», прошедшее в районной библиотеке, а также, смотр-конкурс «Литературный венок России», способствовали приобщению детей к произведениям отечественной и мировой литературы. Несмотря на отдаленность нашего района, были организованы поездки в Казань. Дети с удовольствием посещали театры, музеи. Были организованы кинопоказы для различных возрастных категорий: «В гостях у сказки», «Битва за Севастополь» и проведен КВН.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Спорт выступает одним из мощнейших факторов развития и формирования таких качеств как целеустремлённость, смелость, решительность, настойчивость, дисциплинированность.

Учащиеся занимаются по 15 видам спорта: лёгкая атлетика, шашки, греко-римская борьба, борьба на поясах, дзюдо, бокс, лыжные гонки, самбо, хоккей, баскетбол, волейбол, бадминтон, плавание, гимнастика, настольный теннис.

6.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. В течение всего учебного года проходят трудовые десанты, ведется работа на пришкольном участке.

В целях содействия профессиональному самоопределению и осмысленного выбора профессии организуются встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, проводится информационно-просветительская работа с выпускниками.

В течение учебного года в школе функционировало МО классных руководителей.

В состав, которого входит 26 учителя, из них – 9 начальная школа (1-4 классы), 17 – среднее и старшее звено (5-11 классы). Большинство имеют большой стаж работы в качестве классного руководителя.

Всего на 2020-2021 учебный год запланировано 5 заседаний ШМО классных руководителей, проведено – 5.

Педагогический коллектив намерен и дальше вести плодотворную, творческую, исследовательскую работу, не останавливаясь на достигнутом, эффективно внедряя современные образовательные технологии, которые обеспечат доступность качественного образования, высокий уровень воспитания и повышенный творческий потенциал учащихся, более эффективное использование рабочего времени.

Директор школы



Л.М. Тагирова